

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ ПП	Темы	Количество часов
1	Понятие о современных педагогических технологиях.	1
2	Технология проблемного обучения.	3
3	Технология активного обучения.	3
4	Технология модульного обучения.	3
5	Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий.	2
Всего:		12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Тема 1. Понятие о современных педагогических технологиях.

Понятие «педагогическая технология». Современные педагогические технологии. Их основные типы и виды. Дидактическая характеристика педагогических технологий. Формы организации и методы педагогических технологий. Дидактическая и воспитательная направленность современных педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении.

Тема 2. Технология проблемного обучения.

Понятие о проблемном обучении. Дидактические цели проблемного обучения. Виды учебных проблем. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств (ТС).

Тема 3. Технология активного обучения.

Понятие о педагогических технологиях активного обучения. Принцип обучения через деятельность учащегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности учащихся. Понятие об имитационных педагогических технологиях. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Имитационный тренинг. Обучение на тренажерах. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Тема 4. Технология модульного обучения.

Понятие о модульном (блочном) обучении. Содержание понятия «модуль». Дидактические цели модульного обучения. Его методические особенности. Самостоятельная работа учащихся при модульном обучении. Разработка учебных модулей. Организация обратной связи в модульном обучении. Применение модульного обучения на практических занятиях по вождению ТС.